



MIDDENSCHOOL BRUGGE CENTRUM.

— EST 1852 —

SCHOOLBROCHURE

2025 – 2026

structuur | welbevinden | excelleren





INHOUD

Woord van de directeur	3	4	Aanbod eerste jaar
Keuzeopties eerste jaar	6	9	CLIL
Aanbod tweede jaar	10	12	Basisopties tweede jaar
Keuzeopties tweede jaar	16	17	#LOVEMSBC
GWP	18	19	Reizen
Praktische informatie	20	22	Atheneum Brugge

WOORD DIRECTIE

Geachte ouders
Beste leerlingen

Binnenkort komt er een einde aan het hoofdstuk basisschool en start er een nieuw hoofdstuk in het secundair onderwijs: de eerste graad. Een grote en belangrijke stap.

Onze Middenschool bevindt zich in het hart van historisch Brugge, samen op één campus met het Atheneum Brugge. De leerlingen van de eerste graad worden bewust nog wat afgescheiden gehouden, zodat ze zich vrij en onbezorgd kunnen ontwikkelen. Onze school staat al jaren bekend voor degelijk, pluralistisch onderwijs. Een traditionele aanpak met een heel moderne inslag.

Onze aanpak is gestoeld op drie speerpunten, die ik graag even verder toelicht.

Op onze school vinden we **structuur** heel belangrijk. Goede afspraken maken immers goede vrienden. Alle leerlingen weten wat van hen wordt verwacht en omgekeerd weten ook zij wat ze van onze leerkrachten mogen verwachten. De school is immers een plaats waar je als jongere wordt begeleid in je leerproces. Dat gebeurt best in een veilige omgeving, waar regels en afspraken duidelijk geformuleerd en consequent nageleefd worden, met ruimte voor overleg en met wederzijds respect.

Daarnaast vinden wij het belangrijk dat elke leerling graag naar school komt. We zetten heel hard in op **welbevinden**. Graag op school zijn, bij de klasgenoten, is een belangrijk aspect van het schoolse leven. Daar heeft elke jongere recht op. Geen enkele school is vrij van leeftijdsgebonden strubbelingen. Wij maken er evenwel een prioriteit van om die zo goed mogelijk te ondervangen en de jongeren hierin ook te begeleiden.

Een ander speerpunt van onze school is elke leerling laten **excelleren**, in elk mogelijk opzicht. We geven onze leerlingen de kans al hun talenten te ontwikkelen, motiveren hen de beste versie van zichzelf te worden. Ook op vlak van resultaten willen we hen optillen naar een hoger niveau, zodat ze later, als jongvolwassenen, met de best mogelijke kansen de stap naar het hoger onderwijs kunnen zetten. Even belangrijk is het evenwel de leerlingen te laten excelleren als mens. Hen te helpen uitgroeien tot weerbare volwassenen, die sterk in hun schoenen staan, een eigen mening kunnen vormen en kritisch in de wereld staan. De sterke schouders die mee onze maatschappij vorm zullen geven.

Met een keuze voor Middenschool Brugge Centrum hou je na de eerste graad alle opties open. Wie bij ons slaagt en een getuigschrift eerste graad secundair onderwijs behaalt, kan in de tweede graad naar alle studierichtingen.

Rob Jonckheere
Directeur



AANBOD

1 LESWEEK

BASIX + EXPLORE + EXPLAIN = 32 LESUREN

BASIX

We starten vanuit een brede basisvorming voor iedereen. Dat wil zeggen dat elke leerling hetzelfde basispakket van vakken krijgt.

Levensbeschouwing	2	Gezondheid & beweging	2
Levensbeschouwing	2	Lichamelijke opvoeding	2
Mens & maatschappij	3	STEAM	11
Economie	1	Aardrijkskunde	2
Geschiedenis <small>CLIL</small>	1	Natuurwetenschappen	1
Leersleutels - Burgerschap	1	Techniek	2
		Artistieke vorming	1
Moderne talen	10	Wiskunde	5
Nederlands	4		
Frans	4		
Engels	2		

1^{STE} JAAR

EXPLORE

KEUZEOPTIE

Je kiest een keuzepakket volgens interesse. Afhankelijk van deze keuze kan er aan het basispakket iets wijzigen.

Verdieping	2	OF	Verdieping	4
Artistieke vorming	2		Klassieke talen: Latijn <small>CLIL</small>	4
Sport				
STEM				
Moderne talen				

Kies je voor 'Klassieke talen: Latijn'? Dan combineer je de lessen Latijn en Frans. Hierdoor valt er een uur Frans weg uit je basispakket, net als een uur remediëring.

EXPLAIN

Remediëring of uitdaging	2	OF	Remediëring of uitdaging	1
Frans / Nederlands / wiskunde	2		Frans / Nederlands / wiskunde	1



OOSTKAMP & BEERNEM

EXPLORE



Latijn

LATIJN, IETS VOOR JOU?

Ben je weg van taal, word je geprikkeld door fantasierijke verhalen of gaat je passie eerder uit naar de harde wetenschappen? Latijn is er voor iedereen!

LATIJN, IS DAT GEEN DODE TAAL?

Latijn wordt vandaag niet meer als moedertaal gesproken. Dat is waar. Toch is de taal nog levend! Ze leeft verder in de vele moderne talen die uit het Latijn ontstaan zijn: Frans, Spaans, Portugees, Italiaans. Maar liefst 80% van alle Franse, Spaanse en Italiaanse woorden heeft een Latijnse oorsprong! Ook wij gebruiken elke dag ontelbare woorden die van het Latijn komen: agenda, familie, villa, poort, regeren, vader, venster... Dat Latijn ook verder leeft in de wetenschappen, heb je wellicht al gehoord: geneeskunde, plant- en dierkunde... al deze en andere wetenschappen gebruiken dagelijks Latijnse benamingen. Hoe dat precies komt, kom je in de lessen 'klassieke talen' te weten.

LEREN WE LATIJN SPREKEN?

Latijn echt leren spreken doen we niet, want we gaan Latijn niet gebruiken om met elkaar te praten. We leren Latijn om te begrijpen wat de Romeinen ons in hun teksten allemaal te vertellen hebben: over hun mooie stad en hoe die ontstond, over de harde strijd die ze geleverd hebben om die stad groot te maken, over de helden die de Romeinse droom realiseerden... Vooral leren we dat de Romeinen mensen waren zoals wij. Ze leefden in een andere tijd, maar hun gevoelens, verwachtingen, dromen... waren dezelfde als de onze. Daarom leren de Romeinen ons niet alleen iets over hun eigen manier van leven, maar ontdekken we via hen ook onszelf.

Een oude taal leren is puur tijdverlies.
Je bent er later niets mee!
In die richting zitten alleen maar nerds.
Ik doe later iets met wetenschappen en
dan zijn talen niet belangrijk.
Daarvoor ben ik niet slim genoeg!

WHAT'S YOUR
EXCUSE?

MOETEN WE VOORAL WOORDJES VAN BUITEN LEREN?

Een taal leren zonder woorden te kennen, dat kan natuurlijk niet! Maar denk niet dat Latijn leren gelijk is aan het van buiten leren van ellenlange rijen woorden, het opzeggen van verbuigingen en vervoegingen. Uiteraard leren we hoe de Latijnse taal in elkaar zit, maar dan vooral als middel om het mysterie van Latijnse teksten te ontcijferen. We focussen in de Latijnse les immers niet alleen op de taal waarin de Romeinen hun teksten schreven. We willen ook weten waarover ze schreven om zo meer te weten te komen over hun manier van leven en denken. We gaan met andere woorden de Romeinse cultuur ontdekken, onderzoeken, verwerken en presenteren. Hierbij is onze laptop een handig instrument! Latijn leren doe je in de Middenschool op een manier die past in onze 21ste eeuw.

LATIJN = DE MOEITE WAARD!

- Je leert een nieuwe taal.
- Je maakt een reis door de wereld van de Romeinen en maakt kennis met de oorsprong van de Westerse beschaving.
- Je begrijpt gemakkelijker de Nederlandse taal en andere talen.
- Je leert de wereld te bekijken met een kritische blik.
- Je leert aandachtig en nauwkeurig te werken.

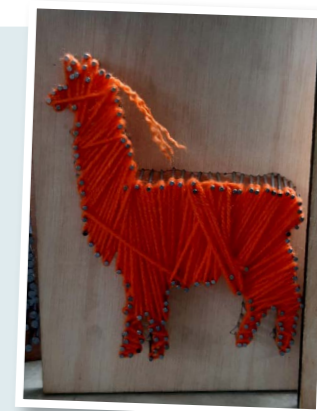
KEUZEOPTIES



Artistieke vorming

De leerlingen proeven van verschillende technieken in de kunstwereld. Dit gaat van tekenen, schilderen, werken met en op schilderdoeken, kunstwerken met restafval,... tot kennismaking met de digitale wereld. Ontwerpen maken voor 3D-printer, lasercutter, vinylcuttern.

De leerlingen leren genieten van kunstzinnige dingen, gaande van monumenten tot miniaturen.



Sport

Tijdens deze uren extra sport komen de leerlingen in aanraking met andere sporten dan de gekende basissporten zoals turnen, atletiek, voetbal, basketbal, volleybal, hockey, enz. De nadruk ligt op spelvormen en wedstrijdvormen. In een eerste les worden de technieken geoefend en de spelregels uitgelegd. In de volgende lessen kunnen de leerlingen de sport volgens de officiële regels spelen. Volgende sporten komen allemaal aan bod: frisbee, krachtbal, indiacca, flag rugby, handbal, paintball en kubben.

Daarnaast spelen we ook balsporttoernooien, ladderspel, verschillende variaties van tussen vier vuren en mogen de leerlingen zelf ook een sport naar keuze beoefenen. Als laatste oefenen we tijdens deze uren ook voor de loopwedstrijd Dwars door Brugge die plaatsvindt in mei. De weken daarvoor trainen we met deze leerlingen zodat ze klaar zijn om 5km of 15km te lopen. Deze trainingen vinden plaats in de sporthal van onze school zelf of in de nabije omgeving van de school.



EXPLORE KEUZEOPTIES

Moderne talen



Heb je interesse in talen? Dan is de keuzeoptie moderne talen iets voor jou. In deze module focussen de leerlingen op de verschillende vaardigheden. Ze leren nog beter te communiceren in verschillende situaties met betrekking tot hun leefwereld. Daarnaast leren ze hun woordenschat uitbreiden door te lezen, zowel fictie als non-fictie, en door het bekijken van verschillende beeldfragmenten. Bovendien staan ze ook stil bij het verschil in cultuur tussen Frans, Engels en Nederlands.

De module 'moderne talen' laat de leerlingen taal en cultuur ontdekken. Daarenboven worden de leerlingen sterker in communicatieve en literaire vaardigheden.

- Ze onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep, (sub)cultuur behoren.
- Ze passen communicatieve vaardigheden toe in het Frans en Engels.
- Ze onderscheiden vormen van fictie.

STE(A)M



Op onze school wordt er sterk ingezet op STE(A)M, STEM met de A van Arts. Er wordt gewerkt aan het opbouwen van wetenschappelijke, technische en wiskundige inzichten en het inzetten ervan om complexe vragen of een levensrecht probleem op te lossen. Met Arts leggen we een extra klemtoon op ontwerp en esthetiek. In het eerste jaar gaan we vooral proeven van STEAM-gerelateerde thema's: bv. cultuur, design, duurzaamheid, energie, mobiliteit, kunst, nieuwe media...

De leerlingen doen onderzoek, maken analyses van gegevens en groeien in het kritisch denken. Ze maken kennis met nieuwe maaktechnieken zoals vinylcutten, 3D-printing en lasercutten. We beschikken over deze toestellen op school. De leerlingen leren de basis van digitaal tekenen en 3D-tekenen waarbij ze creatief aan de slag kunnen.



CLIL OP SCHOOL

WAT IS HET?



Content and Language

Integrated Learning. Moeilijke woorden voor een nochtans eenvoudig concept: lessen over niet-taalkvakken worden niet in het Nederlands gegeven, maar aan de hand van een andere moderne taal (Frans, Engels of Duits). Concreet komt dit erop neer dat de leerkracht geschiedenis bijvoorbeeld zo vaak mogelijk de Engelse taal gebruikt om zijn/haar vak aan de leerlingen over te brengen.

Wordt er in zo'n CLIL-les dan alleen Frans of Engels gesproken? Niet noodzakelijk. Voor de leerlingen is het, zeker in het begin, niet altijd gemakkelijk om zich in de vreemde taal uit te drukken. Dan gebruiken ze gewoon het Nederlands. Soms vindt de leerkracht het nodig extra uitleg te geven in het Nederlands. Dat kan! De bedoeling is dat elke leerling op het einde van de les alles goed begrepen heeft.

WAAROM?

Of je later taalkundige of ingenieur wil worden, of liever een eigen zaak wil starten, meerdere talen kennen zal een must zijn. Daarom wil Middelsschool Brugge Centrum aan de leerlingen die dat willen, de kans bieden om ook buiten de lessen Frans en Engels aan die meertaligheid te werken. CLIL is hiervoor de uitgelezen methode: onderzoek heeft uitgewezen dat deze manier van lesgeven de taalvaardigheid van leerlingen in de vreemde taal verhoogt. De specifieke didactiek die in CLIL-lessen gebruikt wordt, stimuleert de leerling daarenboven om het leerproces meer in eigen handen te nemen én vraagt ook effectieve feedback over het leren. Dat levert dan weer een hogere leerwinst op voor het niet-taalkvak.



WAT

MET LESDOELEN?

CLIL of geen CLIL, de onderwijsdoelstellingen zijn voor alle leerlingen voor elk vak gelijk. Wat wel verschilt, is de manier waarop de leerstof wordt aangebracht. Door te leren in een andere taal – de doeltaal Frans of Engels – ontwikkelen leerlingen naast vakgebonden competenties ook competenties in de doeltaal. Ze leren de taal vlotter en zonder schrik te gebruiken. De kennis over die taal komt aan bod in de reguliere taalkvakken.

DE VOORDELEN?

- Leerlingen worden mondiger en gaan met meer zelfvertrouwen in een vreemde taal praten.
- Sterke leerlingen blijven gemotiveerd, want CLIL vormt een extra uitdaging. Leerlingen die het soms wat moeilijker hebben, vinden een nieuwe invalshoek om een vak te bekijken.
- Anderstalige leerlingen hebben meer motivatie om deel te nemen aan de les.
- CLIL doorbreekt muren tussen verschillende vakken.
- Omdat CLIL 'anders is dan anders', vergroot dit het leerplezier.



**ACTIEF OP VLAK VAN
INTERNATIONALISERING**

AANBOD

2^{DE} JAAR

1 LESWEEK = 33 LESUREN

BASIX + EXTEND + EXPLORE + EXPLAIN

BASIX

We starten vanuit een brede basisvorming voor iedereen. Dat wil zeggen dat elke leerling hetzelfde basispakket van vakken krijgt.

Levensbeschouwing	2	Gezondheid & beweging	2
Levensbeschouwing	2	Lichamelijke opvoeding	2
Mens & maatschappij	2	STEAM	10
Geschiedenis <small>CLIL</small>	2	Aardrijkskunde	1
Moderne talen	9	Natuurwetenschappen	2
Nederlands	4	Techniek	2
Frans	3	Artistieke vorming	1
Engels	2	Wiskunde	4



EXTEND

KEUZEOPTIE

Je kiest een basisoptie volgens jouw interesse. Deze lessen zorgen voor de nodige verdieping.

Verdieping (1 basisoptie)	5	OF	Verdieping	7
Klassieke talen: Latijn	5		Klassieke talen: Grieks-Latijn	7
Economie en organisatie				
Moderne talen en wetenschappen				
Maatschappij en welzijn <small>NIEUW!</small>				
STEM-wetenschappen				

Kies je voor 5 lestijden verdieping, dan krijg je bijkomend 2 lestijden verkenning.

EXPLORE

KEUZEOPTIE

Deze keuzeoptie kies je voor het volledige schooljaar.

Kies je voor de basisoptie 'Klassieke talen: Grieks-Latijn', dan is deze optie niet van toepassing.

Verkenning	2
Artistieke vorming	2
Sport	
Wetenschappen	

EXPLAIN

Elke leerling krijgt wekelijks remediëring. Dit kan zijn om gemiste of onbegrepen leerstof te herhalen of om uitgedaagd te worden.

Remediëring of uitdaging	1
Frans / Nederlands / wiskunde	1

EXTEND



Latijn

Na een jaar met 4 uur Latijn ga je in de basisoptie klassieke talen actief aan de slag om je kennis van de taal en de cultuur van Grieken en Romeinen verder te verruimen. Je verdiept je in authentieke teksten en neemt materiële bronnen onder de loep. Zo ontdek je o.a. wat er zich in het amfitheater en het circus afspeelde, hoe de antieken zich hun goden voorstelden, wie de helden van toen waren, welke natuurramp in 79 n. C. het leven van vele Romeinen beëindigde.

Het beeld van de antieke mens en de maatschappij waarin hij leefde, wordt steeds scherper, de verregaande invloed op de hedendaagse samenleving steeds duidelijker. Dat de studie van

oude talen verder reikt, hoeft geen betoog: ze verhoogt de algemene taalvaardigheid, prikkelt het probleemoplossend denken, stimuleert het analytisch vermogen. Los daarvan biedt de basisoptie klassieke talen je nog vele kansen. Het speurwerk naar bronnen en informatie leert je kritisch om te gaan met het internet. Het digitaal verwerken en presenteren van de gevonden informatie maakt je digitaal geletterd, terwijl creatieve opdrachten je fantasie aanspreken.

Ben je nieuwsgierig naar de antieke mens en de wereld waarin hij leefde? Wil je zijn taal leren om de boodschap die hij voor ons heeft, beter te begrijpen? Dan is deze basisoptie zeker iets voor jou!



Grieks-Latijn



Kiezen voor Grieks... een boeiende uitdaging. Omikron. Alpha. Delta. We hebben er de laatste jaren wel héél vaak over gehoord. Bijna zou je vergeten dat het eigenlijk gewoon Griekse letters zijn. Je zal ze, samen met de andere letters uit het Griekse alfabet, leren lezen en schrijven. Best spannend!

Heb je die vreemde letters onder de knie, dan gaat er een nieuwe wereld voor je open: de wereld van de oude Grieken. In hun sierlijke alfabet beschreven ze de wonderlijke avonturen van hun grote helden: de snelvoetige Achilles, de listige Odysseus... Ze vertelden over het leven van hun goden en godinnen op de hoge Olymposberg. Ze schreven gedichten over verliefdheid, liefde, vriendschap... Ze filosofeerden over geluk, dachten na over de natuur, speelden met

getallen en verhoudingen. Bij de oude Grieken liggen de wortels van onze beschaving. Ze hebben vele sporen nagelaten in onze huidige cultuur. Hun cultuur gaan we ontdekken, o.a. door de mooie teksten die ze ons nalieten.

Ga je voor Grieks, dan kies je voor een studie die je vormt op vele vlakken, die je blik op de wereld verruimt, die je kritisch doet denken, die je maakt tot een boeiende, veelzijdige persoon. Betekent kiezen voor Grieks dat je een wiskundige richting (in de toekomst) uitsluit? In geen geval! Grieks leert je logisch, abstract en analytisch te denken. Voeg daarbij de boost die je leesvaardigheid, je taalvaardigheid en je geheugen krijgen, en je weet dat Grieks een vak is dat jou succes in het hoger onderwijs garandeert. Grieks? Doen!

BASISOPTIES



Moderne talen

De leerlingen leren meer te doen met taal. Ze communiceren bedreven in verschillende situaties die met hun interesses te maken hebben, maar ook in situaties uit vele andere werelden.

Samen verkennen ze de samenleving aan de hand van taal: zoveel mensen, zoveel verschillende talen... Waar komen al die verschillen vandaan en waar dienen ze toe? Hoezeer lijken alle talen en culturen op elkaar? Op welke punten vinden de moderne talen en taalvarianten elkaar? Hoe verruimen we ons wereldbeeld via fictie? Hoe verbreden we onze woordenschat door meer te lezen? Chillen met een boek in een hoek, vallen voor een film, fijnproeven

van de taal van diverse groepen en bekijken wat die taal met ons doet om erbij te horen, 'kilometers' maken in het Nederlands, Frans en Engels...

In de basisoptie 'moderne talen en wetenschappen' worden de leerlingen sterker in communicatieve en literaire vaardigheden. Ze beginnen bovendien een ontdekkingsstocht in taal als wetenschap.

- Ze onderzoeken hoe mensen door middel van taal tot een specifieke groep, (sub)cultuur behoren.
- Ze passen communicatieve vaardigheden toe in het Nederlands, Frans en Engels.

Wetenschappen

De leerlingen kijken onderzoekend naar de wereld. Vanuit verwondering gaan ze op zoek naar antwoorden. Natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen en ideeën worden onderzocht.

Dit door te experimenteren, te observeren, terreinonderzoek uit te voeren, informatie te verwerven en te verwerken. Zo leren de leerlingen om te gaan met wetenschappelijke vaardigheden. Zo komen ze tot betrouwbare en verifieerbare verklaringen voor de onderzochte verschijnselen. Hierbij maken ze onder andere gebruik van een computer en ook van wiskundige vaardigheden. Ze leren de onderzoeksresultaten zowel mondeling als schriftelijk te rapporteren en te motiveren.

Deze basisoptie, met twee lestijden per week, bouwt verder op het vak natuurwetenschappen, met gebruik van de wetenschappelijke methode aan de hand van chemische, fysische en biologische contexten. Enkele concrete voorbeelden van thema's zijn gebit, habitat van diersoorten (tanddiagrammen onderzoeken), veilig werken met stoffen (stofeigenschappen), optica (kleuren en licht); onderzoek naar micro-organismen (bacteriën kweken)...



EXTEND

Economie & organisatie

In de basisoptie 'economie en organisatie' verruimen de leerlingen hun beleving van de 'economische en financiële competenties' tot een bredere economische en maatschappelijke context.

In het eerste leerjaar, in het vak economie, bekeek je vanuit je individuele beleving het consumentengedrag van naderbij. Aan de hand van herkenbare situaties uit je eigen vertrouwde leefwereld werd je je ervan bewust dat je aankoopgedrag beïnvloed wordt door tal van factoren. Je kwam tot het besef dat je voorzichtig moet omgaan met een budget. Daarnaast maakte je kennis met een aantal basisbegrippen in verband met ondernemingen en overheid.

In het tweede leerjaar, in de basisoptie 'economie en organisatie', komt er een economische en maatschappelijke verruiming van de beleving bij. De rode draad doorheen deze basisoptie is het onderzoekend leren aan de hand van de volgende thema's:

- economische kringloop;
- consumenten (o.a. economisch principe, vraag, trends met betrekking tot aankoopgedrag en aankoopkanalen, courante betaalmiddelen, loonschema);
- ondernemingen en organisaties (o.a. economisch principe, aanbod, wet van vraag en aanbod, bedrijfskolom, welvaart en welzijn, logistieke afdeling, marketing);
- overheid (o.a. beïnvloeding van de prijs door de overheid);
- buitenland (o.a. beïnvloeding van de prijs);
- ondernemerschap.

Hierbij staat het functioneel gebruik van digitale vaardigheden centraal.

In de huidige geglobaliseerde economie wordt vlot communiceren en samenwerken steeds belangrijker. Daarom komen verschillende aspecten van communicatieve en sociale vaardigheden aan bod in de basisoptie 'economie en organisatie', door gebruik te maken van een activerende didactiek.

Daarnaast bouw je een eigen kleine onderneming uit. Aan de hand van het BMC (Business Model Canvas) start je je eigen project op, met een einddoel naar keuze. Dit kan een kleine onderneming zijn met opbrengst voor een goed doel, een sensibiliseringscampagne, een tentoonstelling rond een bepaald thema...



BASISOPTIES

STEM-wetenschappen

Wetenschappen, techniek, engineering en wiskunde zijn de pijlers voor de richting STEM-wetenschappen. Deze 4 onderdelen worden projectmatig en samen ingezet om problemen te onderzoeken. Hierbij gaan we stapsgewijs (stellen van vragen – onderzoeken – realiseren –evalueren) te werk om deze problemen op te lossen waardoor de leerlingen langzamerhand inzichten en concepten opbouwen. Hiervoor worden ook andere domeinen gebruikt zoals aardrijkskunde, de maatschappij, ICT, enz.

Deze richting stimuleert het onderzoekend, creatief en kritisch denken bij onze leerlingen. Hierbij speelt het analyseren en toepassen van informatie over de 4 pijlers een essentiële rol zoals het onderzoeken van wetten uit de fysica, het analyseren van statistische gegevens, technische systemen toepassen,

wetenschappelijk onderzoek realiseren, enz.

Thema's die o.a. aan bod komen zijn A world of fire, All aboard?, Building bridges, enz.

STEM is teamwerk, dat wil zeggen dat de leerlingen werken in groepsverband waarbij ze moeten openstaan voor andere opinies en benaderingen om een gemeenschappelijke oplossing te vinden voor het probleem. Ook de STEM-leraren werken in team en sluiten partnerschappen af met bedrijven en buitenlandse partnerscholen.

Voor leerlingen die graag verantwoordelijkheid opnemen, innovatief zijn, creatief zijn en graag initiatief nemen is deze basisoptie de beSTEMming.



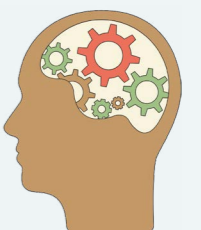
NIEUW!

Maatschappij & welzijn

Onze nieuwste studierichting Maatschappij en Welzijn is geknipt voor leerlingen die meer willen begrijpen hoe de samenleving werkt en wat het betekent om goed voor jezelf en anderen te zorgen. In deze richting ontdek je allerlei onderwerpen die te maken hebben met de sociale wetenschappen, zoals psychologie, sociologie, gezondheid, en sociale relaties. Je leert niet alleen hoe mensen zich gedragen in verschillende situaties, maar ook hoe je kunt bijdragen aan een betere samenleving.

Binnen deze richting duiken we in maatschappelijke vraagstukken zoals armoede, discriminatie, en de rol van sociale media. Je leert wat welzijn eigenlijk is, hoe je gezond blijft, en hoe je relaties met anderen kunt verbeteren. Het is een richting die je helpt om kritisch na te denken over de wereld om je heen en over hoe jij je daarin kunt bewegen. Je ontwikkelt bovendien belangrijke vaardigheden zoals probleemoplossend denken, communicatie en sociaal verantwoord handelen. Dit betekent dat je leert hoe je op een positieve manier kunt bijdragen aan het oplossen van problemen in de maatschappij en hoe je effectief met andere mensen kunt samenwerken.

Deze basisoptie biedt een sterke basis voor de toekomst en bereid je voor op verschillende keuzes die je later kunt maken. De kennis en vaardigheden die je opdoet, openen de deur naar vele richtingen en helpen je om een weloverwogen keuze te maken voor je verdere studies.



EXPLORE KEUZEOPTIES

Wetenschappen



Ben je geïntrigeerd door wetenschappen, dan is deze keuzeoptie zeker iets voor jou! Vanuit een kader opgezet rond experimenteren, observeren, onderzoeken, verwerven en verwerken worden natuur- en technisch-wetenschappelijke verschijnselen onder de loep genomen. In dit verhaal wordt ook andere vakkennis gebruikt in de vorm van het computationele en het wiskundige. Zo kunnen de leerlingen hun verworven resultaten in een verslag plaatsen, dat zowel uit cijfers (logistieke) als besluiten bestaat. We verkennen het vak natuurwetenschappen, met gebruik van de wetenschappelijke methode aan de hand van chemische, fysische en biologische verschijnselen.

Concrete voorbeelden van thema's zijn (gezonde) voeding in een gezond lichaam (energetische waarde van voedingsstoffen), krachten (hefbomen, evenwicht en druk), verder onderzoek organen...

Artistieke vorming

In het tweede jaar bouwen we verder op het experimenteren met verschillende technieken. We gebruiken klei en kleurpotloden, gaan verf en kruiden samenbrengen en tekenen op stof. We verdiepen ons verder in de digitale wereld. Dit doen we door aan de slag te gaan met de 3D-printer of de lasercutter.

De leerlingen laten hun eigen fantasie de loop en creëren fantastische ontwerpen!



Sport

Een passie voor sport? In deze optie maak je kennis met andere dan de gekende sporten zoals turnen, atletiek, voetbal, basketbal, volleybal, hockey, enz. Zo gaan we een aantal weken naar de fitness, waar cardiovasculaire oefeningen gedaan worden, alsook verschillende krachttoefeningen. Ook op het programma is zwemmen, waarbij de nadruk vooral ligt op het reddend zwemmen. Andere sporten zijn tafeltennis, kubb, freerunning en zelfs schermen.

We gaan verschillende keren naar Sport Vlaanderen om de kneepjes van de klimsport onder de knie te krijgen en zelfverdedigingstechnieken te leren. Leuk is dat we er kunnen badmintonnen op een echt veld.

Op het einde van het schooljaar, wanneer het weer beter is, gaan we enkele weken kajakken en suppen op de Sint-Pietersplas. Vele sporten gaan op verplaatsing door. De leerlingen hebben dus een goed uitgeruste fiets nodig om die verplaatsingen veilig te kunnen maken.



#LOVEMSBC



GWP: GEÏNTEGREERDE WERKPERIODE

Eerste jaar – lokaal

Tijdens deze projectweek werken we vakoverschrijdend aan de realisatie van een aantal eindtermen. We focussen telkens op één van de duurzame ontwikkelingsdoelen. Samen met de leerlingen denken we na over een toekomst waarin duurzaamheid een steeds belangrijkere plaats inneemt. Het klimaat verandert. De aarde warmt op.



Hoe kunnen we leven op 'Planet Plastic'? Waar zullen we wonen? Wat zullen we eten? In onze zoektocht naar antwoorden gaan we op uitstap, nodigen we inspirerende gasten uit, gaan we sporten, proeven we samen van verantwoord lekkers en doen we heel wat workshops. De GWP is een wervelende week vol uitdagingen en verrassingen!



Tweede jaar – op stap

In het tweede jaar trekken we met de leerlingen vijf dagen op avontuur, samen met enkele leerkrachten, naar een andere stad en provincie binnen België. Gedurende deze tijd ontdekken de leerlingen de stad aan de hand van educatieve uitstappen en activiteiten.

De Geïntegreerde Werkperiode is een waardevolle ervaring voor iedere leerling. Buiten de vertrouwde schoolmuren leren ze elkaar beter kennen en ervaren ze het dagelijkse leven in een nieuwe omgeving. Deze week biedt een mooie balans tussen sport, cultuur, educatie en ontspanning. Zo staat er een sportdag in de natuur op het programma, een zoektocht doorheen de stad, een bezoek aan Tongeren en het Gallo-Romeins museum en een stadsverkenning met uitdagende opdrachten.

Na een dag vol ontdekkingen is er 's avonds tijd voor ontspannende activiteiten met de leerkrachten, wat de band versterkt. Aan het einde van de week keren de leerlingen huiswaarts, vol memorabele herinneringen en leuke verhalen om te delen!



REIZEN

OP
VRIJWILLIGE
BASIS

Skireis – Oostenrijk

Zin in een sportief avontuur in de bergen? Dan is onze sneeuwvakantie naar Oostenrijk beslist iets voor jou! Je leert er skiën in het schilderachtige decor van de Oostenrijkse Alpen. Er worden ski- en snowboardlessen voorzien voor beginners tot gevorderden. Deze reis vindt plaats tijdens de eerste week van de paasvakantie. We verblijven er vol-pension in een jeugdhotel met heel wat sportfaciliteiten.

Een onvergetelijke week, waar je, naast plezier beleven op de latten, ook kan genieten van enkele avondactiviteiten met vrienden of ontspannen in het typisch Oostenrijkse Altenmarkt.



Waddenzee – Nederland

Wil je eens iets helemaal anders? Ben je niet bang van een uitdaging? Dan is deze zeilvakantie zeker iets voor jou! Op een prachtige oude tweemaster verlaten we het vasteland en schuimen we een week lang de Waddenzee en het wad af. Het wordt een avontuurlijke reis vol verrassingen. Wind en stroming zijn heer en meester en bepalen onze koers.

's Avonds hopen we aan te meren op een van de Waddeneilanden in een idyllisch haventje tussen andere platbodems of we gaan voor anker op volle zee. Aan wal kunnen we fietsen, verkennen we het strand en stoeien we in de duinen en het bos. We bezoeken EcoMare waar we enthousiast onthaald worden door de zeehonden, we zoeken en bereiden onze eigen kokkels, we gaan jatten en kunnen korren. We vallen droog, zwemmen rond het schip en wandelen op de zeebodem. De avonden vullen we met te gekke activiteiten. Hou je van laat gaan slapen, vroeg opstaan, steek je graag de handen uit de mouwen en ben je niet bang voor het onbekende, dan is deze Waddenzeereis je op het lijf geschreven.



PRAKTISCHE

DAGINDELING

Je wordt om 8.25 uur op school verwacht.

Ochtendopvang mogelijk vanaf 07.30 uur	Middagpauze van 12:05 – 13:10	Avondstudie tot 17.30 uur	
Lesuur 1	08:30 – 09:20	Lesuur 5	13:10 – 14:00
Lesuur 2	09:20 – 10:10	Lesuur 6	14:00 – 14:50
Ochtendpauze	10:10 – 10:25	Namiddagpauze	14:50 – 15:00
Lesuur 3	10:25 – 11:15	Lesuur 7	15:00 – 15:50
Lesuur 4	11:15 – 12:05	Lesuur 8	15:50 – 16:40

Dit lesuur komt niet dagelijks voor.

COMPUTER IN DE KLAS

Op onze school volgt iedere leerling les met een laptop. Mediawijsheid en digitale geletterdheid zijn verplichte eindtermen in de eerste graad van het secundair onderwijs. We streven naar maximale leerwinst, waarbij differentiatie mogelijk is en leerlingen die de leerstof al beheersen, meer uitdaging krijgen.

De school voorziet voor elke leerling dezelfde laptop, met ondersteuning en garantie. De kostprijs bedraagt 100 euro bij aanschaf, en daarna ongeveer 30 euro per maand, gespreid over 20 maanden, zodat iedereen toegang heeft tot modern onderwijs.

SCHOOLBENODIGDHEDEN & MAALTIJDEN

Om de lessen optimaal te volgen, is er wat materiaal nodig. De school koopt zelf veel aan, zoals werkboeken, bronnenboeken, materiaal voor artistieke vorming en T-shirts voor L.O. Door de grote hoeveelheden kunnen we de prijs verlagen. Voor dit materiaal vragen we een jaarlijkse schoolbijdrage.

Voor het eerste jaar bedraagt deze gemiddeld 475 euro, voor het tweede jaar 575 euro (nieuwe leerlingen betalen +35 euro). We spreiden de meeste kosten over 10 maanden, zodat de factuur in september niet te hoog is. Activiteiten zoals uitstappen, zwemmen, sportopties en maaltijdverbruik zijn niet inbegrepen in deze kosten.

In ons schoolrestaurant is er elke dag een warme maaltijd beschikbaar. Wie een eigen lunchpakket meebrengt, kan kiezen voor soep of dessert. Ook is het mogelijk om een belegd broodje of koude schotel te bestellen.

INFORMATIE

RAPPORTEN

Tijdens het schooljaar krijgt de leerling vier maal per jaar een dagelijks werk. In dit rapport biedt een overzicht van de studievorderingen en de attitudes van de leerling. Het geeft zowel de ouders als de leerling zelf inzicht in de behaalde resultaten en de aanpak van het leerproces. Daarnaast worden er twee keer per jaar examens georganiseerd, voor de kerstvakantie en voor het einde van het schooljaar.

Meerdere keren per schooljaar komt de klassenraad samen. Hierop bespreken we de studieaanpak van elke leerling, alsook de manier waarop hij of zij kan geholpen of bijgewerkt worden. Op het einde van elk leerjaar beslist de delibererende klassenraad over de toelating tot het volgende jaar (of graad) en brengt tevens een advies uit.

OUDERCONTACT

Er zijn verschillende oudercontacten per schooljaar. Eind oktober (na DW1), na examen 1, in maart (na DW3) en na examen 2. Deze zijn telkens op afspraak (via Smartschool). Op deze manier kan de tijd die u aanwezig bent op school, optimaal worden gespendeerd.

LEER- EN ZORGCOÖRDINATIE

De leerlingenbegeleider van de school coördineert de opvolging van het welbevinden van de leerlingen, de studiebegeleiding en de begeleiding bij de studiekeuze. Deze cel is de draaischijf tussen de ouders, de studie- en huiswerkbegeleiders, het CLB, de externe begeleiders, de klassenraad, de leerkrachten en de klastitularissen.



CLB

CLB "Connect" begeleidt onze leerlingen en adviseert ook de ouders. De leerlingen kunnen op school elke week een gesprek met een CLB-medewerker aanvragen.

Adres: Klaverstraat 49, 8000 Brugge - Telefoon: 050 44 50 10 - Email: info@clbconnect.be

EIGEN BIBLIOTHEEK

Onder begeleiding van de taalleerkrachten kunnen de leerlingen boeken uit onze bibliotheek ontlend, zowel Nederlands- als anderstalige boeken. De hoofdbedoeling blijft om leerlingen te stimuleren om te lezen en hen te laten ervaren dat lezen leuk is!

Na MSBC
kom je naar



**ATHENEUM
BRUGGE.**

op exact
dezelfde campus!

#ikbeneenatheneeër

Atheneum Brugge richt zich op de ontwikkeling van de leerlingen, met een sterke voorbereiding op hoger onderwijs. We leggen de lat hoog en hebben oog voor de zorg van iedere leerling. Binnen schakeluren voorzien we coaching op maat en ondersteunen we de leerlingen richting meer zelfstandigheid. Op die manier wordt iedere leerling bij ons een warme Atheneeër.



PROJECTDAGEN

Tijdens onze projectdagen laten we de leerlingen proeven van heel wat competenties, zoals artistieke vorming, sportieve uitdagingen, cultuur opsnuiven of het pad richting verdere studies ontdekken.



SCHOOLTHEATER

Elke twee jaar wordt een schooltheaterstuk op poten gezet, waarbij leerlingen zelf het stuk schrijven en spelen. Ondersteund door leerkrachten en oud-leerlingen is dit telkens een blijvende herinnering.



STERKE DOSIS SPORT

Sporten is bij ons niet beperkt tot de twee lesuren lichamelijke opvoeding. Er worden competities gehouden tijdens middagpauzes, je kunt komen schaken en ook de sportdag is legendarisch.



SAMEN OP WEG

Tijdens GWP's, projectdagen en zelfs vrijblijvende reizen verken je de wereld die buiten de schoolmuren ligt. Je leert er omgaan met andere culturen & talen maar je beleeft vooral een fantastische tijd.

Ontdek alles op atheneumbrugge.be

3^{de} & 4^{de} jaar

In de tweede graad krijgt iedere leerling een brede basisvorming, inclusief schakeluren, waarna er met een optiepakket verdieping komt op een specifiek domein:

Latijn • Grieks-Latijn
Bedrijfswetenschappen
Biotechnologische STEM-Wetenschappen
Humane Wetenschappen • Moderne Talen
Natuurwetenschappen
Economische Wetenschappen
Sportwetenschappen (NIEUW)



5^{de} & 6^{de} jaar

In de derde graad ga je op dezelfde manier verder. Alle leerlingen krijgen dezelfde basisvorming, waarbij je dan een specifiek optiepakket kiest. Je gaat ook aan de slag met onderzoeksvaardigheden (een sterke voorbereiding op je verdere studies) en gaandeweg word je begeleid richting het hoger onderwijs, dankzij bezoeken aan hogescholen en universiteiten, beurzen en onze studiemarkt.

Je kunt in de derde graad kiezen uit een van onderstaande optiepakketten:

Grieks-Latijn • Latijn-Wetenschappen • Latijn-Wiskunde
Latijn-Moderne Talen • Bedrijfswetenschappen
Moderne Talen • Humane Wetenschappen
Biotechnologische & Chemische STEM-Wetenschappen
Informatica- en Communicatiewetenschappen
Economie-Moderne Talen • Economie-Wiskunde
Wetenschappen-Wiskunde





MIDDENSCHOOL

BRUGGE CENTRUM.

INFOAVOND

18 februari 2025
start om 19 uur.
inschrijven via de website

OPENDEURDAG

16 maart 2025
10 - 15 uur
vrije toegang

ONLINE AANMELDEN

(voor 1A verplicht in alle Brugse middelbare scholen)

www.msbruggecentrum.be/aanmelden
vanaf 31 maart 2025 t.e.m. 25 april 2025

VRIJ INSCHRIJVEN

vanaf 20 mei 2025

Tot eind juni:
tijdens de schooluren.

**Van 1 juli t.e.m. 4 juli &
van 18 augustus t.e.m. 29 augustus:**
van 9 uur – 12 uur & 13.30 uur – 16.30 uur
(enkel weekdays)

Ander moment?
Neem contact op voor een afspraak.

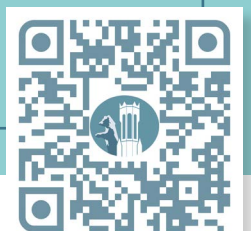
PRAKTISCH

Sint-Clarastraat 46A, 8000 Brugge

050 33 09 64

info@msbruggecentrum.be

msbruggecentrum.be



Volg ons op

